

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Педагогика высшей школы
44.04.01 – Педагогическое образование, направленность (профиль) –
Высшее образование

1. Целью освоения дисциплины «Педагогика высшей школы» является освоение магистрантами основных проблем дидактики высшей школы, в том числе проектирование, создание и развитие образовательных технологий, имеющих ключевое значение для деятельности вузов в условиях модернизации образования и реализации Государственных образовательных стандартов нового поколения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика высшей школы» (Б1.В.02) относится к части, формируемой участниками образовательного процесса. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.В.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным педагогическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Педагогика» "Профессиональная этика". "Социальная педагогика", "Этнопедагогика", и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Программа курса основывается на предшествующей подготовке магистрантов, изучивших в системе бакалавриата курсы «Теории и технологии обучения», «Общие основы педагогики». Дальнейшее развитие данный курс получает в процессе освоения учебного курса «Современные образовательные технологии», «Профессиональная деятельность преподавателя вуза».	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины « Сравнительный анализ системы образования за рубежом» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен выбирать адекватные методики, технологии и формы процессы обучения в высшей школе, осуществить анализ результатов обучения, использовать методологию и методы педагогического	ПК-1.1. Знает: особенности профессиональной деятельности в высшей школе; методы, формы и средства образования в высшей школе, в том числе его результатов. ПК-1.2. Умеет: отбирать соответствующие виды, методы и формы образования в высшей школе. ПК-1.3. Владеет: адекватными конкретной ситуацией действиями при	Знать особенности профессиональной деятельности в высшей школе; методы, формы и средства образования в высшей школе, в том числе его результатов Уметь: особенности профессиональной деятельности в высшей школе; методы, формы и средства образования в высшей школе, в том числе его результатов Владеть: адекватными конкретной ситуацией действиями при

	исследования	оценке профессиональной деятельности педагогов, в том числе её результатов	числе его результатов Владеть: адекватными конкретной ситуации действиями при оценке профессиональной деятельности педагогов, в том числе её результатов
--	--------------	--	--

4.Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа.

5. Разработчик – доцент Л.А. Чагарова